**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области**

**«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»**

1. Утверждаю
2. Приказ директора колледжа
3. от 25.05.2021г. №119/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

программа подготовки специалистов среднего звена

 среднего профессионального образования

по специальности

 **26.02.03 Судовождение**

**2021**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |
| --- |
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИННЫ 3 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 53. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 133. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1.1.Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности общепрофессиональная дисциплина, входит в профессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате усвоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

* организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
* применять первичные средства пожаротушения;
* ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
* применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
* владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
* оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате усвоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

* принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
* основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
* основы военной службы и обороны государства;
* задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
* способы защиты населения от оружия массового поражения;
* меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
* организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
* основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям НПО;
* область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
* порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту судна

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту судна

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 час;

самостоятельной работы обучающегося - часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной дисциплины** | **Объем часов** |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 68 |
| Лабораторно-практические занятия | 26 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| *Итоговая аттестация в форме зачёта* |  |

 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** |  | **4** |
| **Ведение** | Ознакомление с содержанием предмета  | **1** |  |
|  | **Раздел 1.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях | **10** |  |
| **Тема 1.1** Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера | 1. общие сведения и чрезвычайных ситуациях
2. классификация ЧС природного характера
3. классификация ЧС техногенного характера
4. чрезвычайные ситуации военного характера
 | **2** |  |
|  | Практические занятия:1. индивидуальные и коллективные средства безопасности;
2. определение границ очага поражения;
3. расчет доз облучения;
4. расчет времени пребывания в зонах химического заражения.
 | **2** |
|  | Самостоятельная работа:1. ознакомление с содержанием предмета
2. способы защиты от ЧС
3. оружие массового поражения
4. тестовые задания
 | **-** |
| **Тема 1.2.**Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | 1. вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека
 | **1** |
|  | Практические занятии:1. расчет параметров воздуха рабочей зоны
2. порядок проверки исправности средств пожаротушения
3. эвакуация людей при пожаре и обнаружении взрывного устройства
4. порядок подбора и практическое использование индивидуальных средств защиты
 |    **1** |  |
| **2** |
|  | Самостоятельная работа:1. изучение понятия чрезвычайных ситуаций
2. изучение санитарно – технических требований
3. расчет гарантийного срока индивидуальных средств защиты
 | **-** |  |
| **Тема 1.3.**Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий | 1. осуществление мероприятий по защите людей при угрозе возникновения ЧС
2. МЧС РФ – федеральный орган управления по защите населения от ЧС
 | **1** |  |
| **1** |
|  |
|  |
|  |
| Практические занятия:1. Подготовка к организации эвакуационных мероприятий
2. Организация и проведения СНАВР
3. Аварийно – спасательные и другие неотложные мероприятия
 | **2** |  |
| Самостоятельная работа:1. расчет гарантийного срока индивидуальных средств защиты
2. законы РФ о защите от ЧС
 | **-** |
| **Раздел 2.** | Основы военной службы и медицинских знаний |  |  |
| **Тема 2.1.**Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. | 1. история создания Вооруженных Сил РФ
2. виды «ВС РФ», роды войск
3. основные предпосылки проведения военной реформы
4. ВДВ, история их создания, другие войска
5. Боевые традиции вооруженных сил
 | **5** |
|  | Практические занятия:1. определение правовой основы военной службы по Конституции РФ
2. права и свободы военнослужащих
3. льготы, предоставляемые военнослужащим
4. правила приема в военные образовательные учреждения
5. ритуал принятия военной присяги
6. прохождение альтернативной гражданской службы
7. прохождение военной службы по контракту
8. общие и специальные обязанности военнослужащих
9. призыв на военную службу
 | **10** |  |
|  | Самостоятельная работа:1. выдающиеся полководцы России
2. законы в области прав и свобод военнослужащих
3. ознакомление с родами войск
4. необходимые военные реформы
5. военные институты
6. военная присяга
7. ВДВ – особый род войск
8. поступление на альтернативную гражданскую службу
9. поступление на контрактную службу
10. виды поощрений и наказаний
11. порядок призыва
 | **-** |
| **Тема 2.2.**Основы медицинских знаний. | 1. здоровье и здоровый образ жизни
2. алкоголь и его влияние на здоровье
3. курение и его влияние на здоровье
4. наркотики и наркомания, социальное последствие
5. репродуктивное здоровье
6. общие правила оказания первой медицинской помощи
 | **7** |  |
| **2** |
|  |
|  |
| Практические занятия:1. факторы, способствующие укреплению здоровья
2. первая медицинская помощь при ранениях
3. первая помощь при кровотечениях
4. первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга
5. первая помощь при переломах
6. первая помощь при травматическом шоке
7. ПМП при пожаре
8. ПМП при пожаре электрическим током
9. ПМП при синдроме длительного сдавливания
10. ПМП при обморожениях
11. ПМП при острой сердечной недостаточности
12. Основные инфекционные болезни
13. Классификация и расследование несчастных случаев
 | **11** |  |
|  | Самостоятельная работа:1. занятие спортом
2. влияние алкоголя
3. влияние курения
4. влияние наркотиков
5. способы оказания помощи
 | **-** |  |
| **Всего:** | *68* |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#  3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

 Оборудование учебного кабинета:

 - посадочные места по количеству обучающихся;

* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине Безопасность жизнедеятельности»;

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

 **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

 **Для студентов**

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Для студ.сред.проф. учеб. Заведений/[Э. А. Арустамов,Н.В. Косолапова,Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов].-8-е изд.,стер.-М.: Издательский центр «Академия» , 2016.

2. Смирнов А.Т . Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Cмирнов , Б.И.Мишин

В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб-М.,2016г

 Дополнительные источники :

3 . Федеральные законы «Основ безопасности жизнедеятельности» , «О воинской обязанности и военной службе » , «Об альтернативной гражданской службе », «О внесении изменений в Федеральный закон », «О военной обязанности и военной службы » № 61-ФЗ и статьи 14 Закона ЗФ «Об образовании » , «О противодействии терроризму » // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание . – М ., 2016г .

4. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе : Кн . для учителя \ В.А Васнев С. А . Чиненый . – М .,2014 .

5 . Дуров В. А . Русские награды 18-начала 20 в . \ В . А Дуров -2-е изд доп .-М.,2016 .

6. Дуров В. А . Отечественные награды \ В . А . Дуров .-М.: Просвещение , 2016.

7. Лях В.И . Физическая культура : учеб . для 10-11 кл . общеобразоват . учереждений \ В.И Лях А.А . Зданевич ; под ред В.И Ляха .-М.,2014-2017.

8 . Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся /А.Т Смирнов , Б.О Хренников , Р.А Дурнев , Э .Н Аюби ; под ред А.Т Смирнова .-М.,20017.

 *Интернет ресурсы :*

 1. www/fcior.ru

**Для преподавателей**

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)

(с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках

к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —

№ 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013

№ 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ,

от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014

№ 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным

законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государ-

ственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистри-

рован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверж-

дении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего

образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и

ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получе-

ния среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или

специальности среднего профессионального образования».

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред.

от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2015. — № 2. — Ст. 133.

*Дмитриева В*. *Ф*., *Васильев Л*. *И*. Физика для профессий и специальностей технического

профиля: методические рекомендации: метод. пособие. — М.,.2016г

Интернет-ресурсы:

www. fcior. edu. ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).

wwww. dic. academic. ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www. booksgid. com (Воокs Gid. Электронная библиотека).

www. globalteka. ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www. st-books. ru (Лучшая учебная литература).

www. school. edu. ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффек-

тивность).

www. ru/book (Электронная библиотечная система).

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РАЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий , проектов , исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| *Результаты обучения**(освоенные умения ,усвоенные знания )* | *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения* |
| **Умения :** |
| владения способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера  | Оценка внеаудиторной деятельности  |
| пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты  | Оценка внеаудиторной деятельности |
| оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службы  | Индивидуальные творческие задания  |
| использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни  | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности  |
| оказания первой медицинской помощи  | Оценка внеаудиторной деятельности |
| развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы  | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| Вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи  | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| **Знания:** |
| основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности ; репродуктивное проживания  | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| потенциальные опасности природного и техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания  | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан  | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| порядок первоначальной постановки на воинский учет , медицинского освидетельствования , призыва на военную службу , состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе  | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| основные виды военно-профессиональной деятельности ; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту , альтернативной гражданской службы  | Индивидуальное задание |
| требования , предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника  | Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности |
| предназначение, структуры и задачи РСЧС | Оценка внеаудиторной деятельности |